

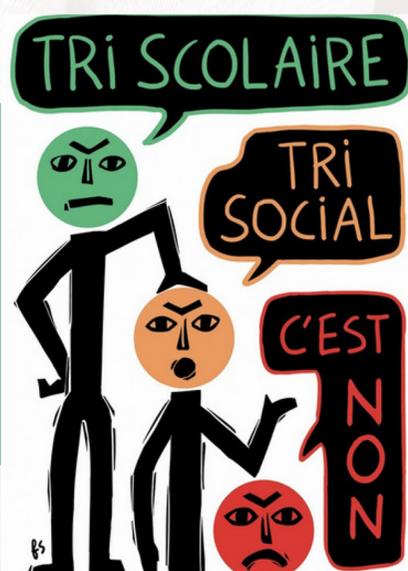
INFORMATION PARENTS

La réforme Choc des savoirs met en danger les enseignements au collège et l'orientation des élèves

NOUS NE TRIERONS PAS LES ENFANTS !

Grève le 11 avril

Opération collège mort le 12 avril



S'INFORMER

LA SCIENCE DIT NON
AUX GROUPES DE
NIVEAU



Grève du 11 avril 2024
Lettre aux parents

Madame, Monsieur,

Depuis plusieurs mois maintenant, les enseignants et la FCPE se mobilisent régulièrement contre le projet d'école porté par les différents ministres qui se sont succédé au ministère de l'Éducation Nationale depuis 2017.

En effet, les différentes réformes, mises en place depuis maintenant 7 ans, font aujourd'hui système : il s'agit d'extraire le plus rapidement possible du système éducatif les élèves jugés en difficulté scolaire, enfants qui sont le plus souvent issus des classes populaires, et de permettre à une « élite » économique et sociale de pouvoir poursuivre les études les plus prestigieuses.

Après la mise en place de « Parcoursup » et de la réforme des lycées, c'est la voie professionnelle qui a été attaquée, leur seule ambition est d'inciter les élèves les plus fragiles à quitter le milieu scolaire pour se diriger vers l'apprentissage. En les privant de formation générale, on leur ferme même les portes de l'évolution professionnelle.

Le « choc des savoirs » constitue le dernier étage d'une transformation profonde du système éducatif : il abandonne toute visée émancipatrice de l'éducation et renforce les inégalités entre les élèves.

Le choc des savoirs, c'est la perte d'une heure d'enseignement pour les classes de 6°, et la fin de la technologie en 6°. C'est la mise en place de groupes de niveau en 6° et 5° en mathématiques et en français, alors que le bénéfice de l'hétérogénéité pour tous les élèves n'est plus à prouver. C'est également l'interdiction d'accéder à une 2nde générale et technologique ou professionnelle pour les élèves de 3° en échec au brevet. Le gouvernement s'apprête donc à exclure du système éducatif 10 à 15 % des élèves à l'issue du collège, le ministre avance même le chiffre de 20 % !

Notre métier vise à la réussite des tous les élèves, à les aider à devenir des citoyennes et des citoyens autonomes et capables de vivre ensemble. Des individus ne peuvent faire société que s'ils apprennent à se connaître, à vivre ensemble malgré leur différence de classe économique, ou sociale. Où ces valeurs pourront-elles vivre si le système scolaire organise le tri des élèves ?

Les exemples européens le montrent : ce système ne favorise ni les élèves performants ni les élèves ayant des difficultés. Les groupes de niveaux empêchent l'effet d'entraide : si un élève faible entre en 6° « groupe faible », il se percevra forcément comme « nul » par rapport aux autres, ce qui est plus que décourageant.

Parce que nous sommes profondément attachés aux valeurs d'égalité et de fraternité, les enseignants luttent contre le tri social des élèves et portent l'ambition du « toutes et tous capables ». Mais pour que cela fonctionne, il est indispensable d'abaisser le nombre d'élèves par classe et de donner scolairement plus à celles et ceux qui ont socialement moins.

La grève du 11 avril fera suite à de nombreuses mobilisations dont celles des collèges morts, organisées par la FCPE.

Merci de votre compréhension